

الدرس الأول

الدرس الثاني

الدرس الثالث





١- أستنتج الأخلاق الكريمة من الصور التالية :







الرفق بالجيوانات

الكرم

الرفق. بالجيوانات









إكرام الضيف



التواضع...

٢- أذكر موقفاً حسناً حدث لي ، أو سمعته ، أو قرأت عنه .



٣- أضع علامة (٧) تحت الوسيلة الأكثر تأثيراً في أخلاقي ، ثم أتحدث .

المسجد

المدرسة

الأصدقاء

الأسرة

الجيران



٤- لبعض وسائل الإعلام منافع في تكوين الأخلاق، وأضرار، أتحدث مع أفراد مجموعتي عن أبرز المنافع والأضرار:

المنافع

البرامج
 المفيدة.
 المفيدة.
 الأخبار.

الأضرار

 مشاهدة الأفلام الهابطة.
 الجلوس لأوقات طويلة أمامه يضر النظر.



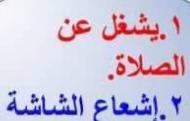


٤- لبعض وسائل الإعلام منافع في تكوين الأخلاق، وأضرار، أتحدث مع أفراد مجموعتي عن أبرز المنافع والأضرار:

الأضرار

ا .تصميم و تلوين الأشياء. ٢ .الكتابة. ٣ .الألعاب.

المنافع



يضر العين ٣. يؤثر على المذاكرة.





١ - ألاحظ و أستنتج : .



















٢ - أستمع و أجيب:

١- أجيب عن الأسئلة التالية:

١ - لماذا لحقت الأم أحلام إلى غرفتها ؟

لأن أحلام وصلت إلى البيت ودخلت غرفتها دون أن تتكلم.

٢. ما سبب غضب سارة من أحلام ؟

لأنها أخبرتني سرا وطلبت منى أن اكتمه، وعدتها ثم أخبرت ليلي به.

٣. بم نصحت الأم أحلام ؟

إن الإنسان يجب أن يكون أمينا على أسرار الناس وأخبارهم.

٤. ما اسم الصحابي الذي حكت الأم قصته ؟

الصحابي الجليل أنس بن مالك.





- ٥. من الذي أرسل لصحابي ليقضى له حاجة ؟
 - الرسول صلى الله عليه وسلم.
- ٦. لماذا سألت الأم أنس بن مالك على عن سبب غيابه ؟
 - لأنه تأخر عن رجوعه للمنزل.
- ٧. ما الصفة التي اتصف بها أنس بن مالك عليه في هذه القصة ؟
 - الأمانة
 - ٨. ما واجبنا تجاه ما نسمعه من قصص الصحابة ؟
 - أن نقتدي بهم.





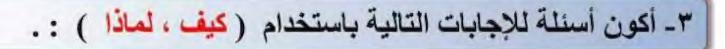
- ٢- أضع علامة (٧) أمام التصرف الإيجابي فيما يلي:
 - ١. اهتمام الأم بأحلام.
 - ٢. إذاعة أحلام سر صديقتها سارة.
 - ٣. حث الأم أحلام على الاقتداء بأخلاق الصحابة.
 - ع. اعتذار أحلام لصديقتها سارة.











- الماذا غضيت سارة من أحلام؟
 - ج١. غضبت سارة من أحلام لأنها أذاعت السر.
- ٢. لماذا لم يخبر أنس بن مالك خمامه بحاجة الرسول عليه
- ٣. كيف أحسنت أحلام التصرف ٤.
 - ج٣. أحسنت أحلام التصرف باعتذارها لصديقتها سارة.
- ع . . كيف تكسب ثقة الناس ومحبتهم؟. .
 - ج٤ . نكسب محبة الناس وثقتهم بحفظ أسرارهم .



- ٤ أكمل الجمل بالصفات المناسبة لشخصيات القصة:
- ١. الصحابي أنس بن مالك في يتصف ب. . حفظ الأسر الد..
 - ٢. الأم تتصف ب ... الفطنة والحكمة
 - ٣. احلام تتصف بيإذاعة أسيران الأخرين
 - ٥- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

قصة الصحابي أنس بن مالك 🚓 :

١. كانت في الزمن: ((الماضي) - الحاضر)

٢. أهم شخصياتها: (أنس بن مالك ووالدته) - أنس بن مالك ووالده)

٣. أحداثها: (خيالية - واقعية

٤. احتوت نهايتها: (نصحاً)- توبيخاً



- ٦- ماذا أفعل في المواقف التالية ؟ مع التعليل:
 - ١. أخبرت أخي سرا و اكتشفت أنه أذاعه .
- أعاتبه و أطلب منه ألا يذيع أسرار أحداً مرة ثانية.
 - ٢. أخبرني أخي سراً لا يضر أحداً ، و طلب إلى كتماته . أحفظ السر و لا أنشره.





أنشيد

كتاب الله أحيَانَا

وَبِالتَّوحِيدِ أَوْصًانَا يُضيء ظلام دُنْيانا شَرِيعَتُهُ لَنا نَهُجُ وَأَحُكَامٌ بِهِا نَنْسِجِو وَيَدْعُونَا إِلَى الْخَيْر وبالإحسان والبر وبالإسلام نعتصم فَلا عُرْبٌ وَلا عَجَـمُ

كتابُ الله أُحْيانا فَفِي قُرْآننا نورٌ سوى القُرْآن لا نُرْجو وَفِي آياتِه عبَـرُ يُحندُّرُنا من الشَّـرُ وبالطّاعات يأمُ رنا إِلَى الْقُـرْآنِ نَحْتَكُمُ كتاب الله وحدنا















اعتاد أحد التجار من أهل المدينة المنورة أن يذهب إلى العراق و الشام للتجارة، وكان يحتاج إلى فتى أمين يقوم على تجارته، و يرعى مصالح أهله إذا غاب.







و في أحد الأيام في أثناء عودته من العراق مر بواحة نخيل ، فجلس ليستريح ، ونظر حوله فرأي غلاماً قد جلس إلى ظل شجرة ، و أمامه قطعة لحم أراد أن يأكلها ، فإذا بكلب يأتي من بعيد ، وهو يلهث من شدة الجوع و العطش. وقف الكلب أمام الغلام ينظر إلى الطعام ، فرمى إليه الغلام قطعة اللحم، فأكلها في نهم شديد، ثم وقف أمام الغلام يهز ذيله و يهمهم بصوت خافت، فقام الغلام و أحضر بعض الماء، فشرب الكلب، ثم مضى، فبقى الغلام بغير طعام، اقترب التاجر منه، وسأله هل الكلب لك؟

الغلام لا، إنه ليس لى.





التعبير

التاجر: لم أعطيته طعامك ؟

الغلام: لقد نظر الكلب الجائع إلى وأنا آكل طعامى، فاستحييت من الله أن ينظر إلى مخلوق جائع، وعندي طعام و لا أطعمه.

التاجر: والله إنك الغلام الذي أبحث عنه: فالذي يستحيى من الله فيرحم مخلوقاً لا ينطق هو إنسان على خلق كريم.

ستكون رفيقي في رحلتي هذه، وحارساً أمينا يرعي أهلى و تجارتي في غيابي، استأذنك أهلك واصحبني.





التعبيا

أولاً: أجيب:

- ١. ما البلاد التي قصدها التاجر للتجارة ؟
 - العراق والشام.
 - ٢. أين جلس التاجر ليستريح ؟
 - في واحة نخيل.
 - ٣. ماذا رأى التاجر؟
- وجد فتى يجلس ومعه قطعة لحم وإذا بكلب يأتي
 من بعيد و هو يلهث من شدة الجوع و العطش.



- ٤. كيف عرف الغلام أن الكلب جائع ؟
- لأنه كان يلهث من شدة الجوع والعطش.
 - ٥. لماذا أعطى الغلام الكلب قطعة اللحم ؟
- لان الكلب نظر إلى الطعام و هو جائع فاستحيى من الله أن ينظر إليه مخلوق و هو جائع و عنده طعام و لا يطعمه.
 - ٦. على أي شيء أقسم التاجر ؟
 - والله إنك الفتى الذي أبحث عنه فالذي يستحي من الله فيرحم مخلوقا لا ينطق فهو إنسان على خلق كريم.





التعبيز

٧. ما رأيك في تصرف الغلام مع الكلب

يعجبني تصرف الغلام مع الكلاب لأنه يتصف بالرحمة.







التعبير

٢- من خلال القصة السابقة أرسم خطا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

الأذاء الفرائف

١. البلد الذي يسكنه التاجر (مكة المكرمة - المدينة المنورة - العراق)

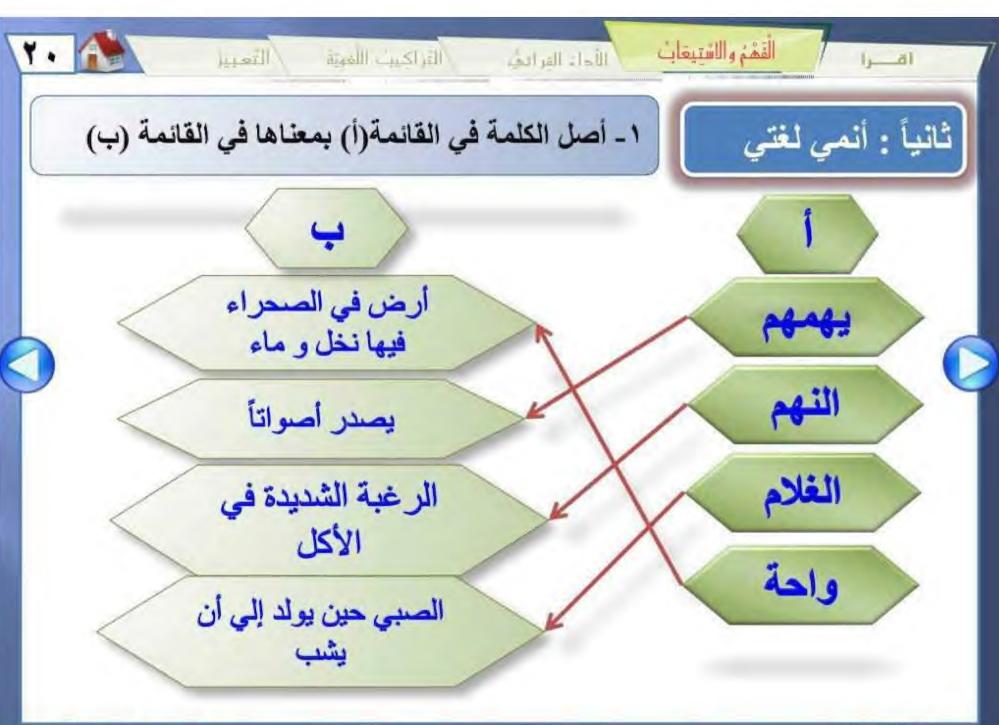
٢. اتصف الغلام ب ((الحياء) الشجاعة - الكذب)



٤. الزمان الذي حدثت فيه القصة (القديم) الحاضر - المستقبل)









أقرأ وألاحظ:

الممم والاقتيمار

١ - أقرأ وألاحظ الكلمات الملونة:

- مرَّ التاجر بواحة نخيل، ونظر حوله فرأى غلامًا قد جلس إلى ظل شجرة.
- فرمى إليه الغلام قطعة اللحم، فأكلها في نهم شديد، ثم وقف أمام الغلام يهز ذيله، ويهمهم بصوت خافت. - الذي يستحيى من الله فيرحم مخلوقًا لا ينطق هو إنسان على خلق كريم.



التعبيا

٢- أقرأ وأنطق التنوين في الكلمات الملونة:

الفخخ والاقتيعايا

- الغلام: لقد نظر الكلب الجائع إلى وأنا آكل طعامى، فاستحييت من الله أن ينظر إلى مخلوق جائع، وعندى طعام ولا أطعمه.
 - ستكون رفيقي في رحلتي هذه، وحارسًا أمينًا يرعى أهلي وتجارتي في غيابي.





التعبيز

٣- أقرأ وألاحظ الحرف الممدود:

الذي يستحيي من الله فيرحم مخلوقًا لا ينطق هو إنسان على خلق كريم.





أولاً: أستخرج من النص:

ثلاث كلمات منونة تنوين فتح



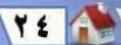
مخلو قا

التعبير

ثلاث كلمات منونة تنوين ضم









ثلاث كلمات منونة تنوين كسر







الثعبيز





التعبيا





ثانياً: أستخدم:

بمحاكاة المثال الأول أستخدم القسم في تأكيد الجمل التالية:

 و الله إنك الغلام الذي أبحث عنه.

٢. والله إنك صاحب خلق كريم.

٣ الله من الله

ع. و. الله. إن الحياء خلق المسلم.









الأداء القرائد

ثالثاً: أحول:

بمحاكاة المثال الأول أحول الفعل إلى اسم يدل على المكان، ثم أضعه في جملة من إنشائي:

الفعل

اسم المكان

الجمل

التعبيز

١- نزل

منزل

ذهبت إلي منزل جدي.

٢ - جلس

مَجلس ع.

ذهبت الى مجلس العلماء.

٣ ـ وقف

. مَو قَف

ذهب أبي إلى موقف الاتوبيس.

٤ - رمى

ركل اللاعب الكرة في المرمى.



أعبر:

أكتب نهاية مختلفة للقصة مبيناً سبب اختياري لها:

التاجر: لم أعطيت الكلب طعامك ؟ الغلام: لقد نظر الكلب الجائع إلى وأنا آكل طعامي، فاستحييت من الله أن ينظر إلى مخلوق جائع، وعندي طعام ولا أطعمه.

التاجر: والله إنك الغلام الذي أبحث عن، إنك لعلى خلق كريم.







عمر والأسرة الفقيرة



التعبير

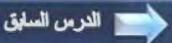
4 A 🧥



خرج الخليفة عمر بن الخطاب عليه ذات ليلة ومعه خادمه، فرأى ثاراً من بعيد .

قال عمر والله أرى ناسًا يقاسون البرد ، فهيا بنا إليهم لنعرف حالهم اقترب عمر عليه و خادمه من المكان، فوجدا امرأة و معها أولادها الصغار يبكون.





قال أحد الأولاد: أنا جانع، أريد الطعام.

قالت الأم: انتظر أنت وأخواتك قليلاً حتى ينضج الطعام.

و قف عمر على قريباً من الأسرة ، وقال: السلام عليكم.

فقالت الأم: و عليك السلام.

فقال عمر الله : ما عندكم .

فقالت المرأة: حل علينا الليل و هاجمنا البرد، و لا طعام عندنا نسد به جوع صغارنا.

نظر عمر و فوجد الأولاد حول القدر الكبيرة ، والنار تحتها فسأل، وأي شيء في هذا القدر؟

فقالت: ماء حتى يسكتوا و يناموا.

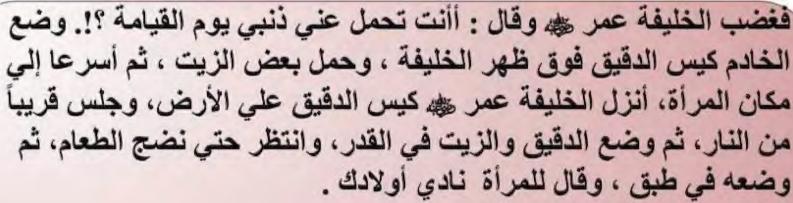
تألم الخليفة و من كلام المرأة ومنظر الأولاد، وأسرع هو وخادمه نحو مخزن بين المال، وأخرج كيساً كبيراً من الدقيق وقال لخادمه: احمله علي. فقال الخادم: والله لأحملنه عنك.







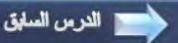




اجتمع الأولاد حول الطبق يأكلون.

وقف عمر وانتظر إلى الأولاد حتى أكلوا و شبعوا، وانتظر حتى ناموا، ثم قال لخادمه: الحمد لله حان موعد الانصراف، فقد شبع الأولاد وناموا، هيا





أولاً: أجيب:

- ١. متى خرج الخليفة عمر بن الخطاب عليه ؟
 - خرج ذات ليلة ليتفقد أحوال الرعية.
 - ٢. ماذا رأي من بعيد ؟
 - رأي ناسا يقاسون البرد.
- ٣. كيف تصرف عمر الله لمساعدة المرأة و أو لادها؟
- أسرع إلى بيت المال وأحضر لها كيسا كبيرا من الدقيق ومعه بعض الزيت.



٤. علام يدل حمل الخليفة عمر علي كيس الدقيق علي ظهره؟

- خوفه من الله عز وجل وتواضعه.
 - ٥. متي انصرف عمر را و خادمه ؟
- بعد أكل الأولاد الطعام وذهابهم إلى النوم.
- ٦. ما رأيك في موقف الخليفة عمر علي كيس الدقيق على ظهره ؟
 - موقف يدل على أنه إمام عادل.





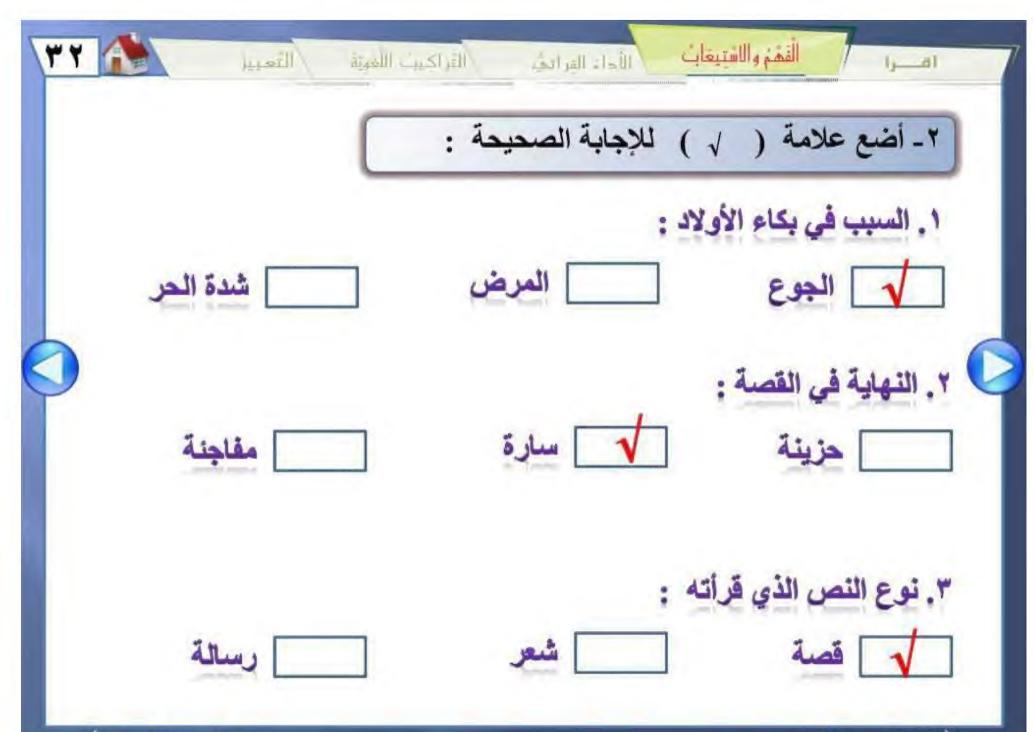
• لو نام هذه الليلة ما اكتشف أمر هذه الأسرة الفقيرة.

٨. ماذا نستفيد من هذه القصمة؟

 نستفید بأن كل راع مسئول عن رعیته، ومُحاسب علیها أمام الله عز وجل.







٣- أكمل الفراغ بالصفة المناسبة لمواقف الخليفة عمر بن الخطاب رفي في القصة

رحمة

تواضع

حسن التصرف

حسن التصرف

/ التعبير

١. خروجه ليلاً ليتفقد أحوال الناس

... تواضع...

٢. تألمه من كلام المرأة ومنظر الأولاد

حسن التصرف

٣. إسراعه إلى مخزن بيت المال لجب الدقيق

... تواضع...

٤. جلوسه علي الأرض وإعداد الطعام

....رحمة....

٥. انتظاره حتى أكل الأولاد وشبعوا وناموا





التعبيز

ثانياً: أنمي لغتي



١- أصل الكلمة في القائمة (أ) بمعناها في القائمة (ب)





W &

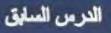












أقرأ وألاحظ:

الفخخ والاقتيفايا

١ - أقرأ وألاحظ الكلمات الملونة:

- قال الخليفة عمر رضى الله عنه: أرى ناسًا يقاسون البرد، فهيا بنا إليهم لنعرف حالهم.
- فقالت الأم: انتظر أنت وإخوتك قليلًا حتى ينضج الطعام.
- نظر عمر رضى الله عنه فوجد الأولاد حول القدر الكبيرة.
 - تألم عمر رضى الله عنه من كلام المرأة ومنظر الأولاد، وأسرع هو وخادمه نحو مخزن بيت المال.





التراكيب اللغوية



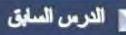
٢ ـ أقرأ وأنطق التنوين:

- خرج الخليفة عمر بن الخطاب رضى الله عنه ذات ليلة ومعه خادمه
 - رأى عمر رضى الله عنه نارًا من بعيد.
- قال عمر رضى الله عنه: أرى ناسًا يقاسون البرد، فهيّا بنا إليهم لنعرف حالهم.
- سأل الخليفة رضى الله عنه: وأي شيء في هذه القدر؟
 - فقالت: ماء حتى يسكتوا، ويناموا.

٣- أقرأ بصوت معبّر:

فقال الخادم: والله لأحملنه عنك.









ثلاث كلمات منونة تنوين فتح



ناسيًا

الثعبيز

ثلاث كلمات منونة تنوين كسر

لللة





أولاً: أستخرج من النص:

ثلاث كلمات منونة تنوين (ال) القمرية



المكان البرد

ثلاث كلمات منونة تنوين (ال) الشمسية

الدقيق









الثعبيا



ثانياً: أستخدم:

بمحاكاة المثال الأول أستخدم القسم في تأكيد الجمل التالية:

والله لأساعدن المحتاجين

١. أساعد المحتاجين

لأرجمن الفقراء

الفقراء



التعبير

ثانياً: أستخدم:

بمحاكاة المثال الأول أستخدم القسم في تأكيد الجمل التالية:

الأواد القرائف



٢. أعمل الخير







ثالثاً: أحول:

بمحاكاة المثال الأول أحول الفعل إلي اسم يدل علي الزمان، ثم أضعه في جملة من إنشائي:



اسم الزمان

مغرب

٢- شرق

الفعل

١- غرب

مشرق.

٣- وعد

مو عد

مشرق الشمس صباحاً..

مغرب الشمس مساء.

الجمل

الثعبيا

أنت على موعد مع المعلم...





أعبر:

اقسرا

أغْني الجمل التالية بالمفردات المناسبة على غرار المثال:

اجتمع الأولاد حول الطبق يأكلون . اجتمع الأولاد حول الطبق الشهي يأكلون فرحين.



التعبير

- ١. أرى ناسًا كِثْير بِن يقاسون البرد البيديد فهيا بنا لنعرف حالهم.
 - ٢. أنا جائع جدًا ... ، أريد الطعام .
 - ٣. حل علينا الليل المظلم و هاجمنا البرد، الشبديد، ولا طعام عندنا .
 - ٤. وجد الخليفة عمر الأولاد حول القدر
 - الكبيرة. و النار مشبتعلة تحتها







التعبير







الففخ والافتيعاث



في عهد الخليفة أبي بكر الصديق في أصاب الناس الجفاف وجوع شديدان فلما ضاق بهم الأمر ذهبوا إلي مجلس الخليفة أبي بكر وقل وقالوا: يا خليفة رسول الله، و الله قد أدرك الناس الهلاك: فالسماء لم تمطر، والأرض لم تنبت، وساد الجوع و عم الفقر، فماذا تفعل؟ فقال أبوبكر في: اصبروا، وتضرعوا إلي الله بالدعاء، فإني أرجو ألا يأتي المساء حتى يفرج الله عنكم.



و عند مغرب الشمس جاء الخبر بان قافلة جمال لعثمان بن عفان عليه قد أتت من الشام إلى المدينة محملة سمناً وزيتاً ، ودقيقاً ، فلما وضعت أحمالها في دار عثمان ري جاءه التجار .

فقال لهم: ماذا تريدون ؟

أجاب التجار: بعنا من هذا الذي وصل إليك ، فإنك تعرف حاجة الناس إليه. أجاب عثمان : كم أربح على الثمن الذي اشتريت به ؟

قالوا: الدر هم در همين.

قال: أعطاني غيركم زيادة على هذا

قالوا: أربعة دراهم.

قال: أعطاني غيركم أكثر.

قالوا: نربحك خمسة.

قال: أعطاني غيركم أكثر.

فقالوا: ليس في المدينة تجار غيرنا، ولم يسبقنا أحد إليك، فمن الذي أعطاك أكثر مما أعطيناك ؟!

قال عثمان على: إن الله قد أعطاني بكل در هم عشر حسنات ، الحسنة بعشر أمثالها ، فهل عندكم زيادة ؟

قالوا: لا .

قال عثمان على: فإني أشهد الله أني جعلت ما جاءت به هذه الجمال صدقة للمساكين و فقراء المسلمين.

ثم أخذ عثمان بن عفان الله يوزع بضاعته ، فما بقي من فقراء المدينة واحد إلا أخذ ما يكفيه ، ويكفي أهله .



- ١. كيف تصرف الناس عندما أصابهم الجوع والجفاف؟
 - ذهبوا إلي مجلس الخليفة ليشتكوا له.
 - ٢. بم نصح الخليفة أبوبكر الصديق على الناس؟
- اصبروا و تضرعوا إلي الله بالدعاء ... حتى يفرج الله عنكم .
 - ٣. من أين قدمت قافلة عثمان بن عفان عليه ؟
 - من الشام.



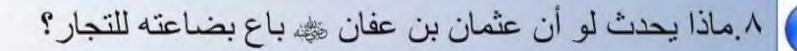
التعبيز

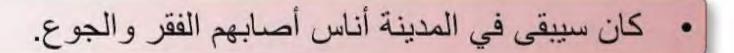
- ٤ متي وصلت قافلة عثمان بن عفان عليه إلى المدينة؟
 - عند مغرب الشمس.
 - ٥. ماذا طلب التجار من عثمان بن عفان الله ؟
- قالوا له بعنا من هذا الذي وصل إليك فإنك تعرف حاجة الناس البه
 - ٦. هل وافق عثمان بن عفان على الثمن الذي عرضه التجار؟
 - . 4 .



٧. لمن أعطي عثمان بن عفان عليه بضاعته ؟

للفقراء والمساكين.





٩. من قائل الجمل التالية ؟ (اصبروا و تضرعوا إلى الله بالدعاء ...
 حتى يفرج الله عنكم)

• الخليفة أبو بكر الصديق



التعبيز

(إن الله قد أعطاني بكل در هم عشر حسنات، والحسنة بعشر أمثالها).

عثمان بن عفان.



.

٢- أرسم خطا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

قصة (كل درهم بعشرة):

١. زمنها ((الماضي) - الحاضر)

٢. أهم شخصياتها (عثمان بن عفان - التجار)

٣. أحداثها (خيالية - (واقعية)

انهایتها (مفرحة) - محزنة)

٥. وسيلة النقل المستخدمة فيها (الشاحنات - (الجمال)

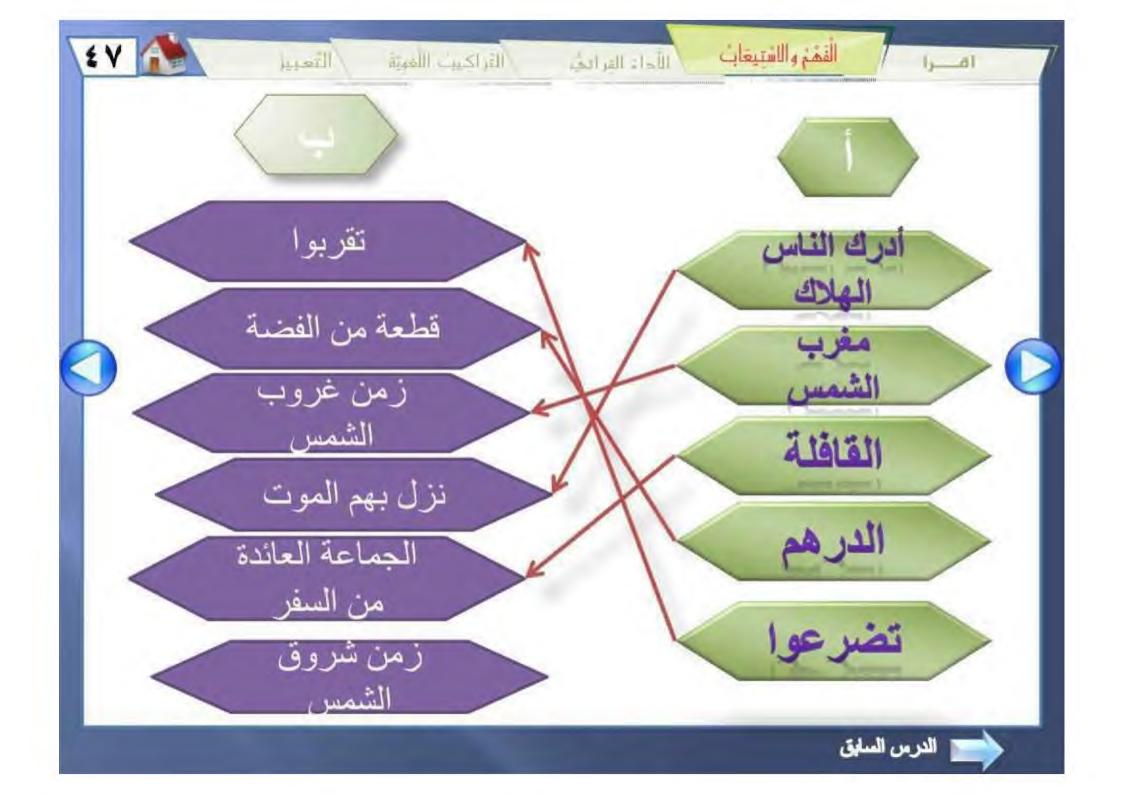
٦. النقود المستخدمة فيها ((الدرهم) - الريال)

التعبيز

ثانياً: أنمي لغتي

١- أصل الكلمة في القائمة (أ) بمعناها في القائمة (ب)





٢- أستخرج من النص أضداد الكلمات الآتية:

اتسع

الغني

السيئة

ضاق

الثعبية

£ A

الفقر

الحسنة



الثعبيا

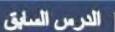
القراكيث اللغوية

أقرأ وألاحظ:

- ١ أقرأ وألاحظ الكلمات الملونة:
 - . قد أدرك الناس الهلاك.
- وعند مغرب الشمس جاء الخبر بأن قافلة جمال قد أتت من الشام.
 - الدرهم درهمین.







التعبيز

٢- أقرأ وألاحظ الحرف الممدود:
 - في عهد الخليفة أبي بكر الصديق رضي الله عنه أصاب الناس جفاف وجوع شديدان.

٣- أقرأ بصوت معبر:

يا خليفة رسول الله، والله قد أدرك الناس الهلاك؛ فالسماء لم تمطر، والأرض لم تنبت، وساد الجوع وعم الفقر. فماذا نفعل؟



الثعبيز



ثلاث كلمات تحوي مداً بالألف



ثلاث كلمات تحوي مداً بالواو





ثلاث كلمات تحمل (ال) الشمسية

الصديق

الناس

ثلاث كلمات منونة تنوين (ال) القمرية

الخليفة

المدينة

الهلاك



التعبيز

ثانياً: أستخدم:



الأداء القرائف

بمحاكاة المثال الأول أستخدم القسم في تأكيد الجمل التالية:

والله لقد أدرك الناس الهلاك

و. الله إن الصدقة بعشر أمثالها

قد أدرك الناس الهلاك

إن الصدقة



ثانياً: أستخدم:

بمحاكاة المثال الأول أستخدم القسم في تأكيد الجمل التالية:

الأداء القرائف



و الله لقد أعطاني غیرکم بکل در هم عشر حسنات

قد أعطاني غیرکم بکل در هم عشر حسنات





ثالثاً: أحول:

بمحاكاة المثال الأول أحول الفعل إلى اسم يدل على الزمان، ثم أضعه في جملة من إنشائي:

جلس الخليفة

تغرب الشمس

لم تنبت الأرض

وضعت القافلة أحمالها

مجلس الخليفة عامر بالناس

موضيع الأحمال أمام القافلة

اسم مكان

التعبيز

اسم الزمان مِغْرِبِ الشمس في المساء

منيب الزرع في الأرض

اسم مكان

اسم مكان



أعبر:

بالاستفادة من النص أكتب فقرة في حدود (٥١) كلمة عن كرم عثمان بن عفان عليه وحبه الصدقة.

عثمان بن عفان على صحابي جليل في العام التاسع للهجرة قرر هرقل الزحف بجيشه إلى الأمة الإسلامية في ديار ها فوصلت الأنباء إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، ونادى أصحابه بالتهيؤ للجهاد. وبسبب ما كانت تعانيه البلاد من جدب و عسرة وحر قاتل ، حض الرسول أصحابه على التبرع لتجهيز الجيش الذي عرف آنذاك بجيش العسرة ورغم ما تبرعوا به إلا أن ذلك لم يكن كافيا ، فنظر الرسول إلى الصفوف الطويلة وقال : (من يجهز هؤلاء، ويغفر الله له ؟). وما كاد عثمان يسمع النداء حتى سارع إلى مغفرة من الله ورضوانه.

